



V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

3980 Sátoraljaújhely, Kazinczy u. 12.

Tel./fax: 47/321-126, 47/521-104

Honlap: www.kozgazd-saujhely.sulinet.hu

E-mail: info@kozgazd-saujhely.sulinet.hu



Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

## **Az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola három pedagógusa tanul tovább EU támogatásból**

**Közel 12 millió forintos pályázati forrást szerzett a sátoraljaújhelyi V. István Közgazdasági Szakközépiskola pedagógusainak továbbképzéséhez. A projekt révén három pedagógus vehet részt szakirányú továbbképzésen, illetve szakvizsgára felkészítő képzésen. A részt vevők olyan újszerű ismertekhez jutnak majd, melyekkel sikeresebben végezhetik munkájukat, s a megváltozott pedagógusszerep újabb kihívásainak jobban eleget tehetnek, illetve olyan szakmai, szakértői területekre készítik fel őket, mellyel a pedagógiai program hatékony, minőségi megvalósítását garantálják.**

A közoktatás modernizációjának végrehajtására csak kompetencia alapú és integrált szemléletű korszerű pedagógiai módszereket alkalmazni tudó pedagógusok képesek. Ezért is szükséges, hogy a pedagógusok állandóan megújítsák tudásukat, mellyel a tanórai oktató-nevelő munkán túli folyamatokat is támogathatják. Ezen elv alapján pályázott a szakközépiskola a

Ezen elv alapján választottak képzési területet a beiskolázott pedagógusok. Gecse Istvánné Mentor tanár szakvizsgára felkészítő képzésen vesz majd részt. E végzettség birtokában aktívan bekapcsolódhat a főiskolai, egyetemi tanárképzésben részt vevő pedagógusjelöltek vezető tanári munkájának ellátásába. A gyakornokként megjelenő „kis tanárok” gyakorlati felkészülését segítheti majd, illetve a kezdő pedagógusok munkáját irányíthatja mentortanárként.

Bihari Sándorné megszerzendő Pedagógiai intézményértékelési tanácsadó végzettsége révén az oktatási-nevelési intézményben jelentkező mérés-értékelési feladatok megoldása során kamatoztathatja tudását. Képesé válik az oktatási-nevelési intézmények szakértői szintű értékelésére, illetve az országos és nemzetközi közoktatási mérések eredményeinek értelmezésére, saját intézményére vonatkozó eredmények további vizsgálatára.

Szaláncziné Tamás Ilona Iskolai tanácsadó és konzultáns pedagógusként elsősorban továbbtanulási, munkavállalási kérdésekben nyújthat tanácsot, tájékoztatást a hozzá forduló diákoknak. Ugyanakkor életvezetési, karriertervezési tanácsadás nyújtására is képesé válik a szakirányú továbbképzési szak elvégzését követően.

A KERI tehát továbbra is törekszik arra, hogy a pedagógusai ne csak az oktatás, hanem a nevelés terén is minél felkészültebben végezhesék munkájukat.

Bővebb információ: Fischinger Lászlóné – projektmenedzser 47/321-126



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg



Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

## Háttér - a tények

**Pályázati kiírás:** TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

**A pályázati kiírás célja:** Az új tanítási és tanulási módszerek megjelenése, a hagyományos pedagógusszerepek megváltozása, az informatika stb. egyaránt nagy kihívást jelentenek a pedagógusok és az oktatók számára. Az új körülményekhez való gyors alkalmazkodáshoz, az oktatás színvonalának emeléséhez, és az oktatási szolgáltatások széleskörű bevezetéséhez a pedagógusok kiterjedt és intenzív módszertani és szakmai fejlesztésére van szükség.

A konstrukció célja a pedagógiai kultúra korszerűsítése, mely egyrészt az intézményi implementációhoz is elengedhetetlenül szükséges új módszerek (tanulóközpontú, differenciált módszertan, változatos tanulásszervezési megoldások, kooperatív tanulási technikák, projekt módszer stb.), eszközök (pl. IKT) használatának széleskörű megismertetésével és elterjesztésével, másrészt az intézmények bevonásával, a szolgáltatások és intézményi fejlesztések korszerűsítésével történik.

Jelen konstrukcióban az osztálytermi gyakorlaton túl a fejlesztéseket megerősítő, támogató, oklevéllel vagy oklevél betétlappal záruló képzések támogathatók a felsőoktatás rendszerében, melyek olyan szakmai, szakértői területekre készítik fel a közoktatási intézményekben dolgozó pedagógusokat, amelyek a fejlesztések implementációs folyamatait támogatják, illetve a már módosított pedagógiai programok hatékony, minőségi megvalósítását garantálják. A közoktatás modernizációjának végrehajtására csak kompetencia alapú és integrált szemléletű korszerű pedagógiai módszereket alkalmazni tudó pedagógusok képesek.

Az oktatás hatékonyságának, eredményességének javítása, az oktatási szektorban dolgozók szakmai kompetenciáinak fejlesztése, korszerűsítése, módszeres befektetéseket igényel az oktatási ágazat humán-erőforrásaiba és a szakma kiválóságainak húzóerejébe.

A pedagógusok fejlesztése, pedagógiai kompetenciák szélesítése és elmélyítése, oklevéllel vagy oklevél betétlappal záruló képzések támogatásával.

Pedagógusok részvétele a felsőoktatás rendszerében felsőfokú szakirányú továbbképzésen, részismereti képzésben és mesterképzésben.

A pályázati kiírás szerint a tantestületi létszámnak megfelelő számú pedagógus képzésére lehetett pályázni. A szakközépiskola tantestületi létszáma alapján 3 fő beiskolázására lehetett pályázni – (mesterképzésre, szakirányú továbbképzésre, részismereti képzésre, illetve szakvizsgára felkészítő képzésre).





V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

3980 Sátoraljaújhely, Kazinczy u. 12.

Tel./fax: 47/321-126, 47/521-104

Honlap: [www.kozgazd-saujhely.sulinet.hu](http://www.kozgazd-saujhely.sulinet.hu)

E-mail: [info@kozgazd-saujhely.sulinet.hu](mailto:info@kozgazd-saujhely.sulinet.hu)



Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

**Nyertes pályázat címe:** Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában

**Elyert támogatás: 11.320.376 Ft**

**A támogatás felhasználási jogcímei:**

- továbbtanulók tandíja
- továbbtanulók utazási, szállásköltségei
- továbbtanulók számára szükséges szakkönyvek, tankönyvek vásárlása
- 3 lap-top vásárlása a továbbtanulók személyes használatára a sikeres tanulmányok érdekében
- a továbbtanulók helyettesítésének költségei
- projektmenedzsment, pénzügyi lebonyolítás költségei
- nyilvánosság biztosításának költségei



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg



Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

## A megszerzendő képzettségek leírása:

### Bihari Sándorné – Pedagógiai intézményértékelési tanácsadó

**A képzési idő:** 2 félév

**A képző:** Kodolányi János Főiskola

**A szakirányú továbbképzési szakon végzettek ismerik:**

- a pedagógiai értékelés hazai és nemzetközi tendenciáit és problémáit;
- a pedagógia értékelés rendszerét, területeit és módszereit;
- a tanulás- és oktatásfejlesztés módszereit és technikáit;
- a tanulói és tanári kompetenciamérés és -fejlesztés alapjait;
- a pedagógiai kutatás módszereit;
- a pedagógiai kutatásokban alkalmazható statisztikai módszereket gyakorlati vetületben;
- az adatfeldolgozó szoftverek nyújtotta lehetőségeket;
- a mérőeszköz-fejlesztés kritériumait;
- a szakértők számára alapvető oktatásjogi-, oktatás-gazdaságtani ismereteket;
- a szakértés etikai követelményeit;
- a szakértői kommunikáció alapjait;
- az vizsgálati interpretáció és a prezentációkészítés módszereit;

**képesek:**

- az értékelés területén;
- az iskola belső értékelési rendszerének megtervezésére;
- pedagógiai értékelésre az intézmények különböző szintjein, a nevelő-oktató munka különböző területein;
- a pedagógiai kutatás módszereinek szakszerű kiválasztására és alkalmazására;
- mérőeszköz-fejlesztésre, illetve fejlesztői csoport mérésmetodikai irányítására;
- vizsgálatok, kutatások, mérések megtervezésére, megszervezésére és lebonyolítására;
- adatfeldolgozásra és adatelemzésre;
- szakszerű kutatási jelentés készítésére;
- nemzetközi- ill. országos vizsgálatok eredményeinek értelmezésére, intézményükre vonatkozó adatok és összefüggések további vizsgálatára;
- a fejlesztés terén (az értékelésre épülő):
- tanulásfejlesztő szituációk tervezésére;
- a gyermekek kompetencia-fejlesztésének megtervezésére, szakterületükön való megvalósítására;
- szakmai munkaközösségek fejlesztő munkájának segítésére;
- szakmai kommunikációra;

**alkalmasak:**

- az intézmények belső értékelési rendszerének szakszerű tervezésére, szervezésére és működtetésére;
- az intézmények (egy-egy elemének és teljes rendszerének) szakértői szintű értékelésére;
- az értékeléshez kapcsolódó kompetenciafejlesztő munka tervezésére és irányítására szakterületükön;





Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

### **Legfontosabb tantárgyak, ismeretkörök:**

**Szakértői szintű pedagógiai értékelési ismeretek:** a pedagógiai kutatás módszerei, eszközei; a módszer- és eszközválasztás kritériumai; a pedagógiai értékelés hazai és nemzetközi tendenciái, az EU és a hazai oktatáspolitikai által meghatározott irányok és feladatok; a pedagógiai értékelés metodológiája és eszközrendszere; a mérőeszköz-tervezés módszerei és lehetőségei; a kutatások, mérések és vizsgálatok kritériumai; mérőeszközök készítése, feladatírás és teszt szerkesztés.

**Pedagógiai statisztika:** a pedagógiai kutatásokhoz szükséges alapvető számítógépes ismeretek: kódolás, adatrögzítés, adattábla készítése; az adatfeldolgozás eszközei és módszerei; adatelemzés, statisztikai módszerek pedagógiai alkalmazása, különös tekintettel a pedagógiai értékelés, a személyiség- és közösségfejlesztés, valamint az intézményi értékelés szükségleteire: leíró statisztika, összefüggés- és szignifikancia-vizsgálatok; az információs és kommunikációs technológiák (IKT) szakértői szintű alkalmazása.

**Általános szakmai professzió:** a pedagógia korszerű (és az EU oktatáspolitikai irányelveinek megvalósulását segítő) tanítási és tanulást segítő módszerek és technikák; az oktatás fejlesztésének aktuális kérdései; a pedagógus és a gyermekek kompetenciamérésének és -fejlesztésének lehetőségei és módszerei; a reflektív pedagógia alapjai; az IKT alkalmazása az oktatás fejlesztéséhez.

### **Mire jők, mire jogosít fel a képzés és a szerezhető végzettség a munkaerő piacon:**

A képzést elvégzők az oktatási-nevelési intézményekben jelentkező mérés-értékelési feladatok megoldása során kamatoztathatják tudásukat. Képpé válnak az oktatási-nevelési intézmények szakértői szintű értékelésére, illetve az országos és nemzetközi közoktatási mérések eredményeinek értelmezésére, saját intézményükre vonatkozó eredmények további vizsgálatára.

## **Gecse Istvánné: Gyakorlatvezető mentortanár pedagógus szakvizsgára felkészítő**

### **A képzés időtartama: 4 félév**

A mentori munkára való folyamatos felkészülés eredményeképpen a mentor a közoktatási intézményben a hallgatók egyéni gyakorlatának szakvezetői feladatait látja el, valamint a már diplomát szerzett gyakorlók körében - az iskolavezetés megbízásából - a pályakezdő pedagógusok szakmai szocializációját támogató feladatokat lát el. A mentornak képesnek kell lennie a megkívánt szakmai képességek fejlesztésére, tudatosan kell hogy irányítsa a hallgatók/gyakorlók tapasztalatszerző munkáját, elemezze és értékelje azt.

### **Mentori feladatok:**

- hatékony szakmai együttműködés és kommunikáció,
- az iskolai gyakorlat megtervezése, megszervezése, vezetése, értékelése,
- a tapasztalatszerzés (tanórai és tanórán kívüli) irányítása,
- a hallgató/kezdő pedagógus munkájának nyomon követése, fejlesztő értékelése, konstruktív visszajelzés,
- szakmai kompetenciák felismerése, fejlesztése, mérése, értékelése,





## V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola

3980 Sátoraljaújhely, Kazinczy u. 12.

Tel./fax: 47/321-126, 47/521-104

Honlap: www.kozgazd-saujhely.sulinet.hu

E-mail: info@kozgazd-saujhely.sulinet.hu



Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

- az elkötelezettség erősítése, a pályakezdés, a beilleszkedés támogatása,
- az adott szakterületen korszerű, jó gyakorlat bemutatása,
- a kezdő pedagógus szakmai szocializációját megalapozó kompetenciák fejlesztése.

### Szakmai tudás:

- a közoktatási intézményrendszer, a pedagógus munkaköri szabályok,
- a pedagógus képzés folyamatának, követelményeinek ismerete,
- a hallgatói korosztály oktatás-lélektani, speciális módszertani ismerete,
- az intézmény működésének környezeti kapcsolatainak ismerete,
- birtokában van a pályakezdők beilleszkedésének támogatásához szükséges mentálhigiénés ismereteknek,
- jól ismeri az intézmény dokumentumait, pedagógiai programját, annak speciális területeit,
- rendelkezik a mentorálás/tanácsadás korszerű elméleti és gyakorlati ismereteivel.

### Szakmai képességek:

- képes az iskolai gyakorlat megszervezésére, vezetésére, értékelésére
- képes a kezdő pedagógussal hatékony szakmai együttműködésre, professzionális kommunikációra és konstruktív konfliktuskezelésre,
- képes a kezdő pedagógus munkájának nyomon követésére, fejlesztő értékelésre, konstruktív visszajelzések adására,
- képes a szakmai kompetenciák felismerésére, fejlesztésére, mérésére, értékelésére,
- képes az önművelés igényének kialakítására, az elkötelezettség erősítésére, a pályakezdés, a beilleszkedés támogatására,
- képes az adott szakterületen korszerű, jó gyakorlat bemutatására,
- képes a kezdő pedagógus szakmai szocializációjának támogatására,
- képes az egész életen át tartó tanulást megalapozó szakmai kompetenciák fejlesztésére,
- képes a kezdő pedagógussal segítő kapcsolat kialakítására, a folyamatos személyes támogatásra.

### Szakmai attitűdök:

- nyitott a kezdő pedagógus kezdeményezései iránt, fontosnak tartja, hogy a kezdő tanár megtalálja a személyiségéhez illeszkedő saját szakmai fejlődési útját,
- érti és elfogadja a segítő-támogató kapcsolat kialakításának jelentőségét,
- felelősséget érez a kezdő tanár iskolai tapasztalatainak értelmezésében, fontosnak tartja a szakma nehézségei mellett a szakma szépségeinek tudatosítását is,
- fontosnak tartja fejlődést segítő folyamatos pozitív visszajelzéseket,
- elkötelezett az eredményes iskolai gyakorlat kiemelt jelentősége mellett.





Újszerű pedagógiai ismeretek megszerzésére irányuló képzéseken való részvétel az V. István Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolában  
TÁMOP 3.1.5-09/A-2-2010-0068 Pedagógusképzések (a pedagógiai kultúra korszerűsítése, pedagógusok új szerepben)

## **Szaláncziné Tamás Iлона: ISKOLAI TANÁCSADÓ ÉS KONZULTÁNS PEDAGÓGUS szakirányú továbbképzési szak**

**A képzés szakmai felelőse:** ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar

**Az Oktatási Hivatal nyilvántartásba vételi száma:** OH-FHF/1192-7/2009

### **A képzés során elsajátítandó kompetenciák**

A szakirányú továbbképzési **szak célja** olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak és képesek a közoktatásban tanuló diákok körében – egyéni és csoportos formában – végzendő információs és mentálhigiénés tanácsadási feladatok ellátására.

#### **A képzés során elsajátítandó kompetenciák**

- segíteni tudják a diákok tájékozódását a közoktatás, a szakképzés rendszerében, az oktatás, illetve képzés során és a befejezés után elérhető tanulási és munkavállalási lehetőségekben, beleértve a tájékoztatás fenti témákra vonatkozó nemzetközi információit is;
- segítséget, tanácsot tudnak nyújtani a közoktatási, a szakképzési intézményekbe való jelentkezéshez, a beilleszkedéshez, a tanulmányi, tanulási, valamint az oktatás vagy képzés időszakában jelentkező életvezetési, magánéleti, karriertervezési problémák megoldásához, ennek során képesek megítélni, mely problémák esetén szükséges más szakemberek (pszichológus, orvos, jogász, szociális munkás, munkavállalási tanácsadó stb.) bevonása, ezen lehetőségek igénybevételéhez megfelelő információkkal rendelkeznek;
- képesek hozzájárulni a tanulók pályaválasztásához, személyes lehetőségeik kibontakoztatásához, a szakképzésbe, a felsőoktatásba vagy munka világába való belépéshez szükséges döntési, alkalmazkodási és karriertervezési stratégiák kialakításához;
- személyes kompetenciájuk, képességeik és készségeik kifejlesztése révén alkalmasak és képesek a tanulók körében mentálhigiénés segítő kapcsolat kialakítására és fenntartására.
- A tanulóknak az oktatási rendszerben történő eligazodása, továbbhaladási lehetőségeinek a kiválasztása, illetve az adott oktatási intézmény speciális jellegzetességeihez, céljaihoz való sikeres alkalmazkodása érdekében képesek a diáktanácsadás területén lehetséges átfogó fejlesztési megoldások kezdeményezésére a közoktatási, a szakképzési, a felsőoktatási, illetve a munkavállalási információs szervezeti rendszerekben.

#### **Alkalmazási területek:**

A képzésben résztvevők szakértelmét mindenképp először a közoktatási intézmények, a szakképzési intézmények, valamint az ifjúsági tanácsadók, a pályaválasztási tanácsadó intézmények, a munkaügyi központok, a családsegítő központok, a speciális nevelőintézmények, a különféle lelki segélyszolgálatok és a drogambulanciák igénylik.

A képzési idő: **2 félév**

